

Nazwa szkolenia:	Praca z dziećmi i młodzieżą.
Informacja ogólna:	Celem szkolenia jest podniesienie umiejętności uczestników w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami zachowania, zaburzeniem więzi, z rodzin wieloproblemowych, z FAS oraz przejawiającymi zachowania autodestrukcyjne.
Termin i miejsce realizacji:	<p>Szkolenie pięciomodułowe, realizowane będzie dla trzech grup szkoleniowych w <u>trybie wyjazdowym</u> w Hotelu „Zawiercie”, w Zawierciu. Spotkania dla grupy I i II realizowane będą w tych samych terminach (z uwzględnieniem innej kolejności modułów). Grupa III spotykać się będzie w osobnych terminach.</p> <p>Grupa I i II: I moduł: 25.02 do 27.02.2019 roku, II moduł: 27.03 do 29.03.2019 roku, III moduł: 08.04 do 10.04.2019 roku, IV moduł: 15.05 do 17.05.2019 roku, V moduł: 10.06 do 12.06.2019 roku.</p> <p>Grupa III: I moduł: 18.02 do 20.02.2019 roku, II moduł: 18.03 do 20.03.2019 roku, III moduł: 15.04 do 17.04.2019 roku, IV moduł: 06.05 do 08.05.2019 roku, V moduł: 05.06 do 07.06.2019 roku.</p>
Grupa docelowa:	Asystenci rodzin, pracownicy placówek wsparcia dziennego, powiatowych centrów pomocy rodzinie, placówek opiekuńczo-wychowawczych, koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej, pracownicy organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, interwencyjnych ośrodków preadopcyjnych, regionalnych placówek opiekuńczo-terapeutycznych oraz przedstawiciele służb pracujących z rodziną biologiczną z terenu województwa śląskiego.
Liczba miejsc:	I grupa - 20 osób.
Zagadnienie merytoryczne:	<p>Program szkolenia składa się ze 120 godzin dydaktycznych/ (15 dni szkoleniowych) – dla każdej grupy, obejmujących m.in. następujące zagadnienia tematyczne:</p> <p>Moduł I – Praca z dzieckiem z rodziny wieloproblemowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ specyfika rodziny wieloproblemowej – cechy rodziny dysfunkcyjnej, zasady jej działania, diagnoza rodziny, ✓ rozwój osobowości dziecka w rodzinie wieloproblemowej, ✓ sytuacja dziecka w rodzinie wieloproblemowej, ✓ praca z dzieckiem z rodziny wieloproblemowej – wyznaczanie celów, metody i narzędzia, ✓ interwencja kryzysowa w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa zdrowia i życia dziecka, ✓ współpraca interdyscyplinarna służb systemu wspierania rodziny i pieczy zastępczej w pracy z dzieckiem z rodziny wieloproblemowej.

Moduł II – Praca z dzieckiem z zaburzeniem więzi:

- ✓ wprowadzenie do zagadnienia więzi i przywiązania,
- ✓ znaczenie więzi w rodzinie dla prawidłowego funkcjonowania dziecka,
- ✓ przyczyny pojawienia się zaburzeń więzi,
- ✓ metody pracy z dziećmi z zaburzoną więzią,
- ✓ radzenie sobie z trudnymi zachowaniami dzieci z RAD,
- ✓ profilaktyka dotycząca zaburzeń więzi i możliwości wczesnej terapii,
- ✓ znaczenie budowania bezpiecznej więzi rodzic – dziecko w procesie rozwoju.

Moduł III – Praca z dzieckiem nadpobudliwym:

- ✓ zespół nadpobudliwości psychoruchowej – etiologia, objawy, typy nadpobudliwości, zaburzenia współwystępujące,
- ✓ czynniki wpływające na nadpobudliwość,
- ✓ kontakt z dzieckiem nadpobudliwym i przejawiającym opozycyjno-buntownicze zaburzenia zachowania,
- ✓ układanie planu pracy, techniki i metody pracy z dzieckiem (m.in. pochwała terapeutyczna, odkrywanie czynników motywacyjnych, praca w grupie terapeutycznej itp.),
- ✓ współpraca z rodzicami - opiekunami dziecka z nadpobudliwością psychoruchową,
- ✓ praca z dziećmi dynamicznymi, nadpobudliwymi z wykorzystaniem podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach.

Moduł IV – praca z dzieckiem z FAS/FASD

- ✓ teoretyczne aspekty Płodowego Zespołu Alkoholowego (FAS) oraz Spektrum Poalkoholowych Wrodzonych Zaburzeń Rozwojowych,
- ✓ portret psychologiczny i zasady funkcjonowania dziecka z zespołem FAS,
- ✓ metody i sposoby diagnozy dzieci,
- ✓ podstawowe założenia w pracy z dziećmi z zespołem FAS oraz metody terapii,
- ✓ analiza studium przypadku – warsztaty.

Moduł V – Zachowania autodestrukcyjne młodzieży:

- ✓ autoagresja – definicja, wprowadzeni do tematyki zjawiska,
- ✓ przejawy zachowań autodestrukcyjnych – formy autoagresji schematy działania,
- ✓ obserwacja i interpretacja zachowań młodzieży pod kątem diagnozy zachowań autodestrukcyjnych,
- ✓ czynniki zwiększające ryzyko wystąpienia autoagresji u młodzieży,
- ✓ metody i techniki pracy z młodzieżą (m.in. TZA, umiejętność radzenia sobie ze stresem, terapia),

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ autoagresja a depresja – objawy syndromu presuicydalnego, ✓ umiejętność radzenia sobie w sytuacjach stresowych w pracy z osobą autodestrukcyjną. <p>Rekomenduje się udział we wszystkich modułach szkolenia, celem zrealizowania w całości założonego programu. Uczestnik ma jednak możliwość wyboru tych tematów modułów, które szczególnie uwzględniają jego indywidualne potrzeby.</p>
Informacje organizacyjne:	<p>Organizator zapewnia wyżywienie, zakwaterowanie oraz materiały szkoleniowe i dydaktyczne. Każda z osób zgłoszonych na szkolenie, po zakończeniu procesu rekrutacji, otrzyma informację wiadomością e-mail o wyniku rekrutacji.</p> <p>UWAGA! Możliwość skorzystania z zakwaterowania dotyczy uczestników szkoleń spełniających warunek posiadania miejsca zamieszkania w miejscowości innej niż ta, w której odbywa się szkolenie oraz utrudnionego dojazdu na miejsce realizacji zajęć, na podstawie przedłożonych i podpisanych oświadczeń. Oświadczenia zostaną przekazane <u>osobom zakwalifikowanym</u> na szkolenie, drogą mailową.</p>
Termin rekrutacji:	<p>Warunkiem przystąpienia do procesu rekrutacji jest dostarczenie (pocztą lub osobiście) oryginału formularza zgłoszeniowego wraz z oświadczeniem uczestnika projektu w nieprzekraczalnym terminie do 25 stycznia 2019 roku.</p>
Forma zgłoszeń:	<p>Zgłoszenia przyjmowane są za pośrednictwem elektronicznego formularza zgłoszeniowego dostępnego na stronie http://rops-katowice.pl/.</p> <p>Wydrukowany i podpisany formularz należy dostarczyć do siedziby ROPS.</p> <p>UWAGA: Zgłoszenie zostaje uznane za prawidłowe po dopełnieniu wszystkich formalności tj. zgłoszenia się poprzez formularz zamieszczony na stronie, a następnie jego wydrukowanie, podpisanie wraz z uzyskaniem zgody bezpośredniego przełożonego oraz przesłanie do siedziby ROPS w <u>wyznaczonym terminie</u>. Do zgłoszenia papierowego należy dołączyć podpisane oświadczenie uczestnika projektu.</p> <p><u>W zgłoszeniu rekomendujemy podawanie indywidualnego adresu e-mail (bezpośredniego do Państwa, np. poczty służbowej imiennej) zamiast ogólnego (np. adresu e-mail sekretariatu, kadr itp.). Znacznie przyspiesza to komunikację i zapewnia szybszy kontakt w przypadku zakwalifikowania na szkolenie.</u></p>
Dodatkowych informacji udziela:	<p>Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej Województwa Śląskiego Zespół ds. realizacji projektu pn. „Szkolenie i doskonalenie zawodowe kadr systemu wspierania rodziny i pieczy zastępczej”.</p> <p>Tel. (32) 730 68 59 e-mail: szkolenia_power@rops-katowice.pl</p>
Zasady uczestnictwa:	<p>Zasady uczestnictwa w szkoleniach określono w <i>Regulaminie uczestnictwa w szkoleniach i supervizji organizowanych przez Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej Województwa Śląskiego w ramach projektu pn. „Szkolenie i doskonalenie zawodowe kadr systemu wspierania rodziny i pieczy zastępczej”</i>.</p>
Trenerzy:	<p>Stowarzyszenie Moc Wsparcia - organizacja pozarządowa, która działa na rzecz ochrony dzieci przed zaniechywaniem i krzywdzeniem. Głównymi działaniami jest udzielanie pomocy psychologicznej, pedagogicznej i prawnej dzieciom krzywdzonym, ich rodzinom i opiekunom. Stowarzyszenie tworzy grupa psychologów, pedagogów i terapeutów którzy od wielu lat zajmują się profesjonalną pracą z dziećmi i rodziną oraz środowiskiem specjalistów.</p>